

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200501

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας από το 2011, λειτουργεί με την ονομασία 1ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων (ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ). Πριν το 2011 λειτουργούσαν δύο ανεξάρτητα δημοτικά σχολεία με κοινό αύλειο χώρο. Το 1ο Δημοτικό Σχολείο (Ελισαβέτιο) και το 2ο Δημοτικού Σχολείου (Καπλάνειο). Η Καπλάνειος Σχολή λειτούργησε από το 1798 μέχρι το 1820 με έξοδα του εθνικού Ευεργέτη Ζώη Καπλάνη. Την οργάνωση του σχολείου και την διεύθυνσή του ο Ζώης Καπλάνης την ανέθεσε στον ξακουστό τότε δάσκαλο Αθανάσιο Ψαλίδα.

Το κτίριο της Καπλανείου Σχολής καταστράφηκε το 1821 από πυρκαγιά κατά την πολιορκία του Αλή πασά. Το αρχικό κτίριο της Καπλανείου Σχολής δεν διασώθηκε. Το 1922-1926 κτίστηκε το σημερινό παραδοσιακό, πέτρινο κτίριο όπου σήμερα στεγάζεται το 1ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων. Αργότερα κτίστηκε στην αυλή του σχολείου ένα καινούργιο διώροφο κτίριο με 4 αίθουσες διδασκαλίας στον 1ο όροφο και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στο ισόγειο.

Είναι ένα ενιαίου τύπου ολοήμερο δημοτικό, ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και βρίσκεται στο ιστορικό κέντρο της πόλης, περιτριγυρισμένο από πεζόδρομους στην οδό Παπάζογλου 14.

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο είναι 12/θέσιο, διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα τμήματος Ένταξης, 2 αίθουσες λογοθεραπείας, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 1 αίθουσα Μουσικής, 1 αίθουσα Βιβλιοθήκης (Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών), 1 αίθουσα Αγγλικών, αίθουσα Φυσικής Αγωγής (Ψυχοκινητική Αγωγή) και 1 αίθουσα εκδηλώσεων (σχολικές γιορτές, επιμορφώσεις, εκδηλώσεις κ.λ.π). Επίσης διαθέτει 1 αίθουσα ολοήμερου (για τη σίτιση των μαθητών) με κουζίνα. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής γίνεται στις αυλές του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 λειτούργησε με 12 τμήματα, 184 μαθητές, 30 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, 3 τμήματα Ολοήμερου, 1 τμήμα Ένταξης και παράλληλη στήριξη.

Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ιωαννιτών.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υποστηρίχτηκε από ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό και ομάδα φοιτητών από το τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από το 2019 φιλοξενεί στις καινούργιες αίθουσες του το 1ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων, δανείζοντάς του 3 αίθουσες διδασκαλίας.

Διαθέτει 2 αυλές όπου τα παιδιά βγαίνουν διάλειμμα, μαζί με τους μαθητές του νηπιαγωγείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις.
- Εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στις απαιτούμενες δράσεις.
- Προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων. Η συνεργασία κυμάνθηκε σε πολύ καλό επίπεδο. Θέματα που προέκυψαν, λύθηκαν με διάλογο και ειλικρινές ενδιαφέρον.
- Ανάρτηση των δράσεων στην εφημερίδα και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Στοχευμένη οργάνωση και προετοιμασία εκδηλώσεων από την αρχή του σχολικού έτους. Συνεργασία με όλους τους φορείς που θα εμπλέκονται.
- Σωστός προγραμματισμός στα πλαίσια ενός γενικού χρονοδιαγράμματος με χρήση ερευνητικών εργαλείων ( ημερολόγιο, συνεντεύξεις κλπ).
- Ουσιαστική και ισορροπημένη σχέση με γονείς. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην προσέγγιση γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η βελτίωση της ποιότητας του μαθήματος των εκπαιδευτικών.
- Η διαμόρφωση δικτύων σχολείων με σχολεία της πόλης και της Γαλλίας.
- Η ενίσχυση των σχέσεων και η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Η εξωστρέφεια και οι καλές πρακτικές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η ολοκλήρωση της ψηφιακής αναβάθμισης των σχολικών αιθουσών.
- Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με καινούργια βιβλία και δράσεις

που θα παρακινήσουν τα παιδιά ν' αγαπήσουν το βιβλίο και να γίνουν τα εγκαίνια με την έναρξη της καινούργιας χρονιάς.

- Η διάχυση των καινοτόμων πρακτικών στο σχολείο και στην κοινωνία και η υλοποίηση επιμορφώσεων σχετικά με την ψυχοκινητική αγωγή.
- Η ενίσχυση της πρωτοβουλίας των μαθητών στη σύνταξη και δημοσίευση άρθρων στην ψηφιακή εφημερίδα και η ταξινομήσή τους κατά σχολικό έτος είτε θεματολογία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η γνωριμία και η επαφή των εκπαιδευτικών με την ευρωπαϊκή πλατφόρμα etwinning.
- Η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η ενίσχυση της συνείδησης του ευρωπαϊκού πολίτη.
- Η προετοιμασία των μαθητών για την επικοινωνία με συνομήλικούς τους από μια άλλη χώρα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης.
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Η αναβάθμιση και λειτουργία της πλατφόρμας etwinning.
- Η υλοποίηση του τεχνικού μέρους της δράσης etwinning.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Από τις 3 βασικές λειτουργίες, οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω σε 9 επιμέρους άξονες - λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της - υλοποιήθηκαν 5 άξονες (1ος, 3ος, 5ος, 6ος, 9ος), και για τους υπόλοιπους 4 (2ος, 4ος, 7ος, 8ος) έγινε απλή αναφορά.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Δημιουργία **αρχειακού υλικού** και η αξιοποίησή του.
- Καλλιέργεια **θετικού κλίματος** ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς - μαθητές.
- Καλλιέργεια κλίματος **εμπιστοσύνης** και **συνεργασίας** ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Ενεργό συμμετοχή μαθητών σε **ομαδοσυνεργατικές** δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη **κοινωνικών** δεξιοτήτων μαθητών.
- Επαφή μαθητών και εκπαιδευτικών με **νέες τεχνολογίες** και **ψηφιακά εργαλεία**.
- Συμμετοχή μαθητών, γονέων και συλλόγου γονέων σε δράσεις του σχολείου, σε συνεργασία με τη **ευρύτερη τοπική κοινωνία**.

- **Διαπολιτισμική διάσταση** στην εκπαίδευση με την επαφή μαθητών με μαθητές από άλλες χώρες.
- Διεύρυνση **γνωστικών οριζόντων** μαθητών.
- **Προβολή** σχολείου στην τοπική κοινωνία.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αδυναμία **τήρησης του χρονοδιαγράμματος** των σχεδίων δράσης με φορείς και μουσεία.
- Αντικειμενικές δυσκολίες λόγω **καιρικών συνθηκών**.
- Συνθήκες έντονης πίεσης για την πραγματοποίηση των δράσεων, εξαιτίας του **μεγάλου όγκου της διδασκόμενης ύλης** και του **περιορισμένου χρόνου**.
- Αντικειμενικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην πραγματοποίηση των δράσεων, όπως η **μονογονεϊκότητα**, ο **φόρτος εργασίας** και το **ωράριο εργασίας** δεν επέτρεψαν στους **γονείς** να διαθέσουν τον χρόνο που απαιτείται για τη συνεργασία με το σχολείο.
- Επίσης οι **μαθησιακές ανάγκες** του παιδιού ρύθμισαν, κατά ένα μεγάλο βαθμό τη **γονεϊκή εμπλοκή**.
- **Τεχνικές δυσκολίες** στην τοποθέτηση των βιντεοπροβολέων, λόγω των πέτρινων τοίχων του παλαιού κτηρίου.
- Προβλήματα στη **λειτουργία πλατφόρμας** δύο διαδικτυακών σεμιναρίων για διάφορους λόγους, πχ. λόγω συντήρησης.
- Μη λειτουργία της πλατφόρμας **etwinning** και δυσλειτουργία της νέας πλατφόρμας etwinning.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

#### Πρακτική 1

##### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### Τίτλος Δράσης

Καινοτόμες πρακτικές και διαθεματικές προσεγγίσεις.

##### Στόχος Βελτίωσης

Προετοιμασία με νέες παιδαγωγικές πρακτικές και ήπιες ψηφιακές δεξιότητες στη συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, και αθλητικές δράσεις.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση-συνεδρίαση δια ζώσης των εκπαιδευτικών της ομάδας μας πρωτίστως και κατόπιν συνεργατικές και ενημερωτικές συναντήσεις των υποομάδων του σχολείου με σκοπό να οργανωθεί ο προγραμματισμός των δράσεων και η κατάθεση προτάσεων. Μετά από επιμορφωτική ενημέρωση πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω καλλιτεχνικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Συγκεκριμένα:

- **3 Δεκεμβρίου 2022:** Οι μαθητές των τάξεων Δ,Ε,ΣΤ σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων διακόσμησαν το σχολείο μας με κατασκευές που δημιούργησαν οι μαθητές με τον καθηγητή εικαστικών Παναγιώτη Κρομμύδα. Το κλίμα ήταν εορταστικό και χαρούμενο.
- **14 Δεκεμβρίου 2022:** Πραγματοποιήθηκε η δράση συλλόγου γονέων-εκπαιδευτικών με τίτλο <<Βαδίζοντας με σωστή διαδικτυακή συμπεριφορά>>.
- **21 Δεκεμβρίου 2022:** Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων αφού ολοκλήρωσε το Χριστουγεννιάτικο bazaar με δημιουργίες μαθητών, έψαλλε τα κάλαντα στον πεζόδρομο της παλαιάς αγοράς της πόλης. Ο Εικαστικός του σχολείου βοήθησε τους μαθητές να φιλοτεχνήσουν ημερολόγιο με θέμα τις δημιουργίες των μεγάλων ζωγράφων.
- **23 Δεκεμβρίου 2022:** Οι μαθητές της Β τάξης κάτω από χαρούμενο και εορταστικό κλίμα ανέβασαν την θεατρική παράσταση <<Το δώρο της παπλωματούς>>, ένα έργο αφιερωμένο στην αγάπη, την προσφορά και την αλληλεγγύη. Ακούστηκαν από την χορωδία του σχολείου Χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα.
- **27 Ιανουαρίου 2023:** Η Β τάξη επισκέφτηκε το μουσείο αργυροτεχνίας και πήρε μέρος στο θεατρικό παιχνίδι <<Το ελατάκι που δεν του άρεσαν τα φύλλα του>>.
- **30 Ιανουαρίου 2023:** Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων οργάνωσε πολιτιστική εκδήλωση με κοπή Βασιλόπιτας, χορό, διανομή ζεστής σοκολάτας και αναμνηστικών δώρων.
- **1 Φεβρουαρίου 2023:** Επίσκεψη της Δ τάξης στο αρχαιολογικό μουσείου. Οι μαθητές πήραν μέρος στην δράση << Ευρήματα στο μουσείο>>.
- **3 Φεβρουαρίου 2023:** Εκπαιδευτική επίσκεψη της ΣΤ τάξης στην Αθήνα. Οι μαθητές επισκεύθηκαν τη Βουλή, το πλανητάριο, το μουσείο της Ακρόπολης και το Ίδρυμα Μείζωνος Ελληνισμού.

- **3 Φεβρουαρίου 2023:** Στα πλαίσια των πολιτιστικών δράσεων η Ε τάξη με συνοδό τον καθηγητή αγγλικών Αντώνη Καραπέτσιο επισκέφθηκαν την Συναγωγή και το Ασλάν Τζαμί.
- **15 Φεβρουαρίου 2023:** Διαδραστική παρουσίαση από την ψυχολόγο του σχολείου μας με θέμα <<Θέτοντας όρια -καταπίεση ή ελευθερία;>>. Οι μαθητές της Δ τάξης συμμετείχαν με αφηγήσεις και ζωγραφιές από το ποίημα του Χαλίλ Γκιμπράν: <<Τα παιδιά σου δεν είναι παιδιά σου>>.
- **16 Φεβρουαρίου 2023:** Οι τάξεις Δ/Ε/ΣΤ παρακολούθησαν κατόπιν σύνδεσης την κρατική ορχήστρα Θεσσαλονίκης.
- **24 Φεβρουαρίου 2023:** Ο σύλλογος διδασκόντων και ο σύλλογος γονέων με τη συμμετοχή όλων των μαθητών στον αύλειο χώρο του σχολείου παρουσίασαν έθιμα της Αποκριάς (γαϊτανάκι, χορευτικά, παιχνίδια: πώς το τρίβουν το πιπέρι).
- **28 Φεβρουαρίου 2023:** Οι μαθητές της Γ τάξης παρουσίασαν τη γιορτή με θέμα την απελευθέρωση των Ιωαννίνων από τους Τούρκους.
- **28 Φεβρουαρίου 2023:** Ο σύλλογος γονέων μοίρασε μαρτάκια και χαλβαδάκια σ'όλους τους μαθητές του σχολείου. Στη συνέχεια οι μαθητές παρουσίασαν έθιμα του Μαρτίου, την ιστορία του, παροιμίες, αινίγματα και τραγούδια.
- **2 Μαρτίου 2023:** Εκπαιδευτική επίσκεψη των τάξεων Α1, Α2 στο μουσείο Αργυροτεχνίας με θέμα <<Ήφαιστος>>.
- **6 Μαρτίου 2023:** Επίσκεψη της Β τάξης στο Λαογραφικό μουσείου Φρότζου.
- **10 Μαρτίου 2023:** Χιονοδρομική εξόρμηση, επαφή με το σκι της Β τάξης.
- **17 Μαρτίου 2023:** Οι μαθητές της Δ τάξης επισκέφθηκαν το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής που βρίσκεται στο χωριό Καλπάκι Ιωαννίνων.
- **30 Μαρτίου 2023:** Εκπαιδευτική επίσκεψη όλου του σχολείου στο Βυζαντινό μουσείο στο χώρο του Ιτς Καλέ που βρίσκεται εντός του Κάστρου της πόλης.
- **31 Μαρτίου 2023:** Οι μαθητές της Β τάξης παρακολούθησαν το χορευτικό πρόγραμμα στα παλιά σφαγεία της πόλης << τρεις μέρες νιόγαμπρος 12 χρόνια σκλάβος>>.
- **7 Απριλίου 2023:** Πραγματοποιήθηκε Πασχαλινό bazaar με δημιουργίες μαθητών. Τα έσοδα κάλυψαν ανάγκες του σχολείου.
- **26 Απριλίου 2023:** Οι μαθητές της Δ τάξης πήραν μέρος στο πρόγραμμα ΚΠΕ Πραμάντων στο χωριό Ελληνικό και στην Τζούκα με θέμα <<Γλυπτά και ανάγλυφα της απείρου Χώρας>>.
- **27 Απριλίου 2023:** Ορειβατικός περίπατος, στα πλαίσια αθλητικών δραστηριοτήτων στη σκάλα Βραδέτου, Μπελόη των τάξεων ΣΤ1,ΣΤ2,Ε1,Ε2.
- **4 Μαΐου 2023:** Στα πλαίσια του Φεστιβάλ ψηφιακής δημιουργίας η Α τάξη παρακολούθησε <<Ο τρομερός εχθρός>> μια ταινία με τεχνική stop motion, παραμύθι του Χόρχε Μπουκάι.
- **8 Μαΐου 2023:** Επίσκεψη της Α τάξης στα Λαζαινα. Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του Κ.Π.Ε Πραμάντων με θέμα <<Το σχολείο

του δάσους και η εκπαίδευση του μικρού δέντρου>>.

- **10 Μαΐου 2023:** Αδελφοποίηση της Δ τάξης με το Γ1 του 27ου Δ.Σ.Ιωαννίνων με θέμα την ποίηση και παρουσίαση της δράσης αυτής σε διημερίδα του Πανεπιστημίου με θέμα <<Σύνδεση σχολείου και πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών>>.
- **15 Μαΐου 2023:** Στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων φυσικό περιβάλλον η Δ τάξη πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στο σπήλαιο Περάματος Ιωαννίνων.
- **26 Μαΐου 2023:** Οι τάξεις ΣΤ1, ΣΤ2 πραγματοποίησαν τριήμερη εκδρομή του συλλόγου γονέων στις Σπέτσες, Ύδρα, Επίδαυρο, Μυκήνες και Ναύπλιο.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://1dim-ioann.ioa.sch.gr/wordpress/?p=3640>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**